

Uniwersytet Opolski
Wydział Chemii i Farmacji
Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia
Raport 2025-01

**Zestawienie wyników ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych wśród
studentów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów
magisterskich w semestrze letnim 2023/2024 r.**

Raport nie zawiera danych wrażliwych

Spis treści

DANE (otrzymane z biura dydaktyki)	Str.
Tabela 1. Ogólna ocena średnia dla Wydziału Chemii i Farmacji.	2
Tabela 2. Lista nauczycieli akademickich uszeregowanych według średniej oceny w porządku malejącym.	2
Tabela 3. Lista nauczycieli akademickich, u których udział studentów w ankietyzacji był niższy niż 10% - oznacza to brak spełnienia wymogów proceduralnych (SDJK-O-U8) ze względu na zbyt niski procentowy udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych.	2
Tabela 4. Ocena średnia dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Chemii i Farmacji, uporządkowanych według zajmowanych stanowisk.	3
Tabela 5. Lista nauczycieli akademickich innych jednostek uczelnianych, którzy prowadzili zajęcia dydaktyczne na Wydziale Chemii i Farmacji.	3
Tabela 6. Ogólna ocena średnia nauczycieli akademickich według Instytutów Uniwersytetu Opolskiego z uwzględnieniem zajmowanych stanowisk wraz z wykresem.	4
Rysunek 1. Zbiorcze zestawienie ogólnych średnich nauczycieli akademickich wg Instytutów UO	5
Rysunek 2. Zbiorcze zestawienie ogólnych średnich nauczycieli akademickich wg Wydziałów UO	5
Tabela 7. Ogólna ocena średnia nauczycieli akademickich dla Wydziałów Uniwersytetu Opolskiego z uwzględnieniem zajmowanych stanowisk wraz z wykresem – jest to ocena średnia dla Uniwersytetu Opolskiego w semestrze letnim 2023/2024.	6
Tabela 8. Statystyczna ocena realizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich Uniwersytetu Opolskiego w semestrze letnim 2023/2024 – tabela wraz z wykresami.	7
Rysunek 3. Procentowa liczba ankiet wypełniona przez studentów semestrze letnim 2023/2024 w zależności od instytutu	8
Rysunek 4. Procentowa udział studentów w ankietyzacja semestrze letnim 2023/2024 w zależności od instytutu	8
Tabela 9. Rysunek 5. Zbiorcze zestawienie ogólnych średnich ocen nauczycieli akademickich Wydziałów i Jednostek Ogólnouczelnianych Uniwersytetu Opolskiego w roku akademickim 2023/2024 wraz z wykresem.	9
Tabela 10. Rysunek 6. Zestawienie średnich ocen nauczycieli akademickich dla Wydziałów i Jednostek Ogólnouczelnianych Uniwersytetu Opolskiego w latach akademickich 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024 wraz z wykresem liniowym.	11
PODSUMOWANIE	12
WNIOSKI	15

DANE (z biura dydaktyki)**Tabela 1.** Ogólna średnia studenckiej oceny dla Instytutu Chemii Semestr letni 2023/2024r

Instytut Chemii		
Stanowisko	Liczba pracowników	Średnia ocena
Adiunkt	7	4,85
Profesor	4	4,74
Profesor uczelni	9	4,70
Starszy wykładowca	7	4,78
Ogólna średnia	27	4,77

Tabela 2. Lista nauczycieli akademickich Wydziału Chemii i Farmacji uszeregowanych według średniej oceny w porządku malejącym

Lp.	Nazwisko i Imię	Ocena średnia	Procentowy udział studentów w badaniu [%]
1.		5,00	11,45
2.		5,00	25,00
3.		5,00	18,52
4.		5,00	25,00
5.		5,00	19,23
6.		5,00	75,00
7.		5,00	13,79
8.		5,00	25,00
9.		5,00	75,00
10.		4,99	18,48
11.		4,99	15,95
12.		4,98	16,67
13.		4,96	25,00
14.		4,96	12,32
15.		4,92	13,16
16.		4,89	22,22
17.		4,87	14,92
18.		4,86	18,69
19.		4,69	25,66
20.		4,63	32,00
21.		4,59	13,38
22.		4,51	21,06
23.		4,39	32,41
24.		4,33	100,00
25.		4,33	26,67
26.		4,31	23,04
27.		3,41	37,50

Tabela 3. Lista nauczycieli akademickich, u których udział studentów w ankietyzacji był niższy niż 10% - oznacza to brak spełnienia wymogów proceduralnych (SDJK-O-U8) ze względu na zbyt niski procentowy udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

Lp.	Imię i nazwisko	Ocena średnia	Procentowy udział studentów w badaniu [%]
1.		5,00	7,41
2.		5,00	9,22
3.		5,00	7,32
4.		5,00	5,26
5.		5,00	9,38
6.		4,80	9,09
7.		4,53	9,59
8.		4,34	7,55

Tabela 4. Ocena średnia dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Chemii i Farmacji, uporządkowanych według zajmowanych stanowisk

Stanowisko	Nazwisko i imię	Ocena	Ocena średnia
Adiunkt		5,00	4,85
		5,00	
		4,99	
		4,99	
		4,92	
		4,69	
		4,33	
Profesor		5,00	4,74
		5,00	
		4,63	
		4,31	
Profesor uczelni		5,00	4,70
		5,00	
		5,00	
		5,00	
		5,00	
		4,96	
		4,51	
		4,39	
		3,41	
Starszy wykładowca		4,96	4,78
		4,98	
		4,89	
		4,87	
		4,86	
		4,59	
		4,33	

Tabela 5. Lista nauczycieli akademickich innych jednostek uczelnianych, którzy prowadzili zajęcia dydaktyczne na Wydziale Chemii i Farmacji

Lp.	Imię i nazwisko	Jednostka pracy, w której zatrudnieni są nauczyciele akademicy	Ocena średnia	Procentowy udział studentów w badaniu [%]
1.		Aktywny prac. nieetatowy, Biblioteka Uniwersytetu Opolskiego, Instytut Biologii, Instytut Informatyki, Instytut Nauk Medycznych, Instytut Nauk Pedagogicznych, Studium Języków Obcych	5,00	14,29
2.			5,00	8,70
3.			5,00	6,25
4.			5,00	5,99
5.			5,00	9,38
6.			4,79	19,98
7.			4,67	14,33
8.			4,43	15,50
9.			4,82	11,50
10.			4,71	13,40
11.			4,92	9,52
12.			4,92	9,09
13.			5,00	5,26
14.			4,81	26,15
15.			5,00	9,52
16.			5,00	9,52
17.			4,58	13,89
18.			4,69	20,83

Ocena średnia wpisana kursywą oznacza brak spełnienia wymogów proceduralnych (SDJK-O-U8) ze względu na zbyt niski procentowy udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych.

Tabela 6. Ogólna ocena średnia nauczycieli akademickich według Instytutów Uniwersytetu Opolskiego z uwzględnieniem zajmowanych stanowisk wraz z wykresem.

Instytut	Średnia ocena / Liczba osób	Adiunkt	Asystent	Lektor/ Instruktor/ Spec. technik	Profesor	Starszy wykładowca	Wykładowca	Ogółem średnia. ocena	Ogółem liczba nauczycieli akademickich
Chemii	Śr. ocena	4,85	-	-	4,72	4,78	-	4,78	
	L. osób	7	-	-	13	7	-		27
Ekonomii i Finansów	Śr. ocena	4,53	-	-	4,75	4,71	4,71	4,68	
	L. osób	9	-	-	4	2	2		17
Językoznawstwa	Śr. ocena	4,58	4,97	4,94	4,76	4,69	4,85	4,79	
	L. osób	18	2	1	13	10	2		46
Nauk o Literaturze	Śr. ocena	4,74	-	-	4,74	4,61	-	4,70	
	L. osób	5	-	-	10	8	-		23
Nauk Medycznych	Śr. ocena	4,25	4,95	4,81	1,00	4,94	-	3,99	
	L. osób	2	4	1	1	1	-		9
Fizyki	Śr. ocena	4,02	4,75	5,00	4,43	3,72	-	4,38	
	L. osób	3	1	1	3	1	-		9
Informatyki	Śr. ocena	4,86	4,08	5,00	4,67	5,00	-	4,65	
	L. osób	9	4	1	3	3	-		20
Nauk o Polityce i Administracji	Śr. ocena	4,64	4,65	-	4,65	4,86	-	4,70	
	L. osób	5	1	-	9	1	-		16
Nauk o Zdrowiu	Śr. ocena	4,68	4,76	-	3,99	4,53	4,63	4,52	
	L. osób	6	1	-	2	4	5		18
Historii	Śr. ocena	4,56	4,73	-	4,63	4,94	-	4,72	
	L. osób	6	1	-	14	1	-		22
Nauk Pedagogicznych	Śr. ocena	4,74	4,84	-	4,44	4,82	5,00	4,77	
	L. osób	12	1	-	1	3	1		18
Psychologii	Śr. ocena	4,17	4,61	-	4,58	4,94	4,91	4,64	
	L. osób	4	3	-	3	3	1		14
Nauk Prawnych	Śr. ocena	4,78	4,52	-	4,77	4,78	-	4,71	
	L. osób	17	2	-	8	2	-		29
Biologii	Śr. ocena	4,32	4,50	-	4,20	-	-	4,34	
	L. osób	4	2	-	7	-	-		13
Inżynierii Środowiska i Biotechnologii	Śr. ocena	4,90	-	4,67	4,82	4,80	-	4,80	
	L. osób	7	-	1	3	2	-		13
Sztuk Wizualnych	Śr. ocena	4,63	4,67	-	4,50	-	-	4,60	
	L. osób	1	5	-	4	-	-		10
Nauk Teologicznych	Śr. ocena	5,00	-	-	4,77	-	-	4,89	
	L. osób	1	-	-	12	-	-		13
Studium Języków Obcych	Śr. ocena	-	-	4,49	-	4,74	4,77	4,67	
	L. osób	-	-	1	-	10	6		17
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	Śr. ocena	-	-	4,92	-	4,72	-	4,82	
	L. osób	-	-	2	-	7	-		9
Semestr letni 2023/24								4,64	343



Rysunek 1. Zbiórce zestawienie ogólnych średnich nauczycieli akademickich wg Instytutów.



Rysunek 2. Zbiórce zestawienie ogólnych średnich nauczycieli akademickich wg Wydziałów UO

Tabela 7. Ogólna ocena średnia nauczycieli akademickich dla Wydziałów Uniwersytetu Opolskiego z uwzględnieniem zajmowanych stanowisk wraz z wykresem – jest to ocena średnia dla Uniwersytetu Opolskiego w semestrze letnim 2023/2024

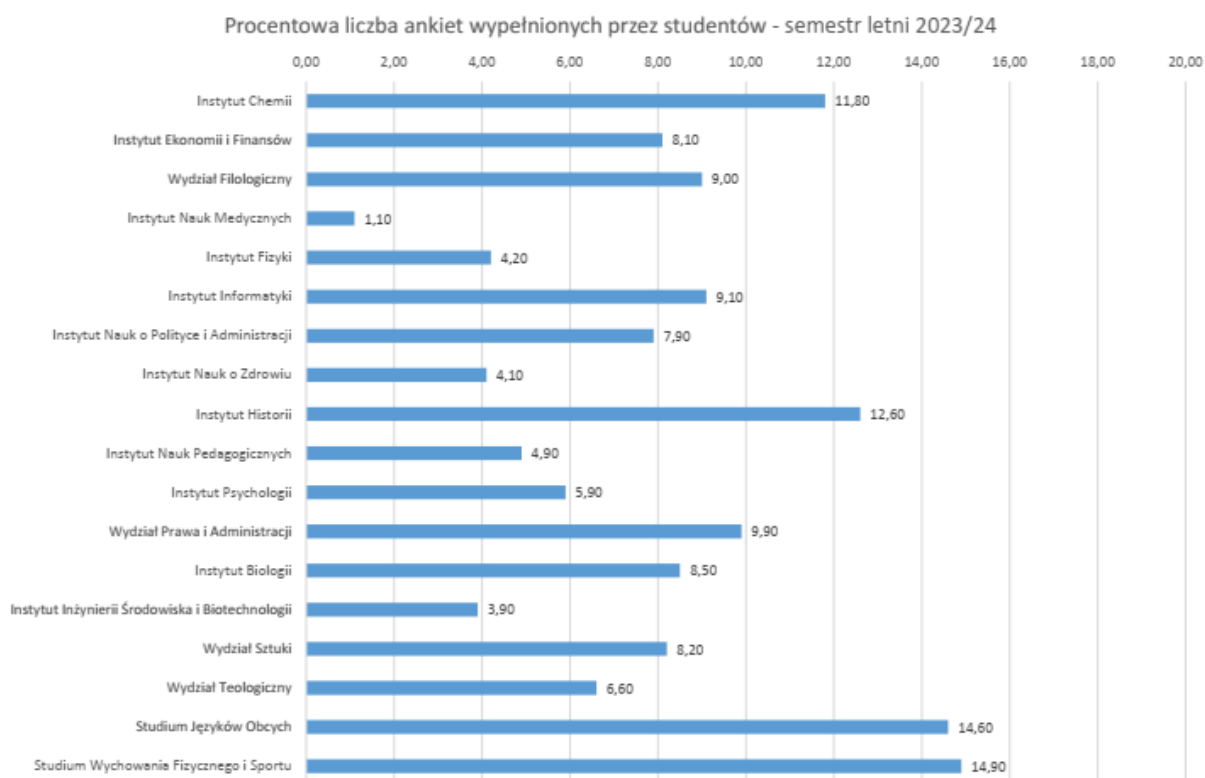
Wydział	Średnia ocena / Liczba osób	Adiunkt	Asystent	Lektor /Instruktor / Spec. technik	Profesor	Starszy wykładowca	Wykładowca	Ogółem średnia. ocena	Ogółem liczba nauczycieli akademickich
Chemii i Farmacji	Śr. ocena	4,85	-	-	4,72	4,78	-	4,78	
	L. osób	7	-	-	13	7	-		27
Ekonomiczny	Śr. ocena	4,53	-	-	4,75	4,71	4,71	4,68	
	L. osób	9	-	-	4	2	2		17
Filologiczny	Śr. ocena	4,66	4,97	4,94	4,75	4,65	4,85	4,80	
	L. osób	23	2	1	23	18	2		69
Lekarski	Śr. ocena	4,25	4,95	4,81	1,00	4,94	-	3,99	
	L. osób	2	4	1	1	1	-		9
Matematyki, Fizyki i Informatyki	Śr. ocena	4,44	4,42	5,00	4,55	4,36	-	4,55	
	L. osób	12	5	2	6	4	-		29
Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej	Śr. ocena	4,64	4,65	-	4,65	4,86	-	4,70	
	L. osób	5	1	-	9	1	-		16
Nauk o Zdrowiu	Śr. ocena	4,68	4,76	-	3,99	4,53	4,63	4,52	
	L. osób	6	1	-	2	4	5		18
Nauk Społecznych	Śr. ocena	4,49	4,73	-	4,55	4,90	4,96	4,73	
	L. osób	22	5	-	18	7	2		54
Prawa i Administracji	Śr. ocena	4,78	4,52	-	4,77	4,78	-	4,71	
	L. osób	17	2	-	8	2	-		29
Przyrodniczo- Techniczny	Śr. ocena	4,61	4,50	4,67	4,51	4,80	-	4,62	
	L. osób	11	2	1	10	2	-		26
Sztuki	Śr. ocena	4,63	4,67	-	4,50	-	-	4,60	
	L. osób	1	5	-	4	-	-		10
Teologiczny	Śr. ocena	5,00	-	-	4,77	-	-	4,89	
	L. osób	1	-	-	12	-	-		13
Studium Języków Obcych	Śr. ocena	-	-	4,49	-	4,74	4,77	4,67	
	L. osób	-	-	1	-	10	6		17
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	Śr. ocena	-	-	4,92	-	4,72	-	4,82	
	L. osób	-	-	2	-	7	-		9
Semestr letni 2023/24								4,65	343

Tabela 8. Statystyczna ocena realizacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich Uniwersytetu Opolskiego w semestrze letnim 2023/2024 – tabela wraz z wykresami

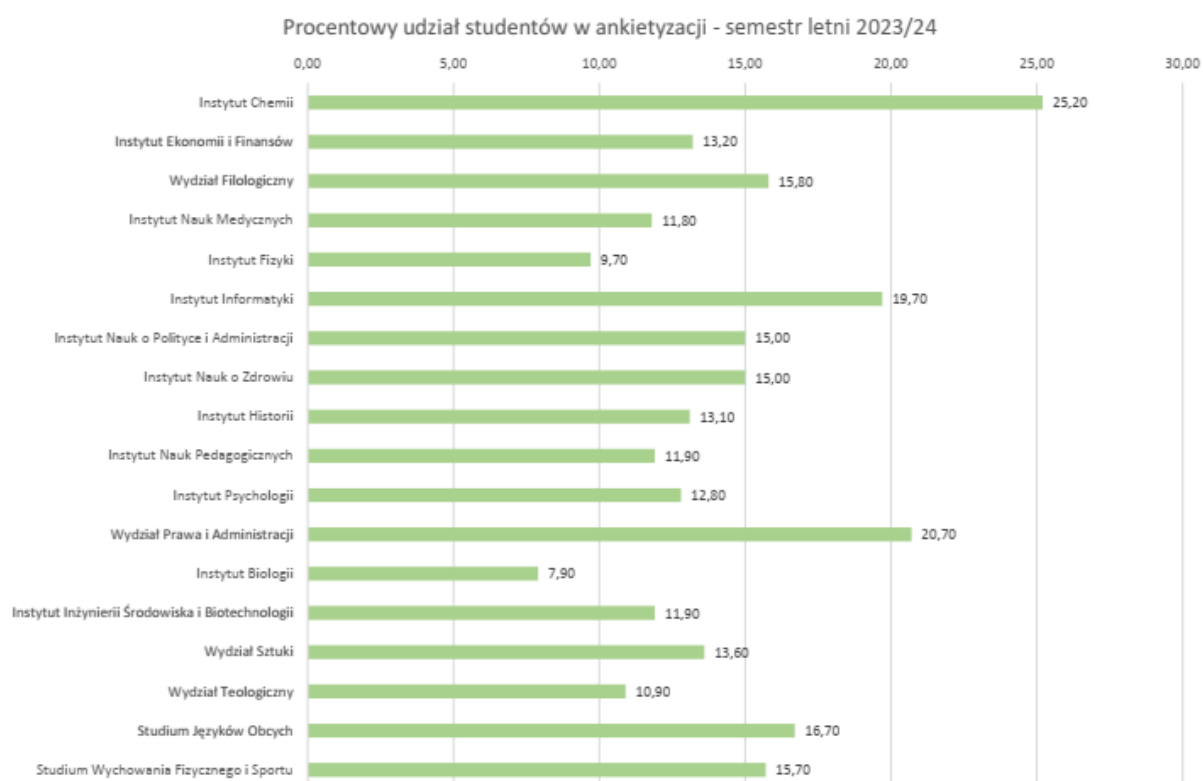
Lp.	Instytut/Wydział	Liczba studentów wypełniających ankietę do ogólnej liczby studentów	Liczba ankiet wypełnionych do ogólnej liczby ankiet	Liczba ocenionych nauczycieli akademickich*	Liczba ocenionych pracowników wszystkich**	Liczba ocenionych zajęć	Liczba komentarzy do zajęć
1.	Instytut Chemii	39 / 155 (25.2%)	279 / 2355 (11.8%)	27	53	102	77
2.	Instytut Ekonomii i Finansów	125 / 947 (13.2%)	581 / 7217 (8.1%)	17	57	209	152
3.	Wydział Filologiczny	346 / 2184 (15.8%)	1275 / 14125 (9%)	69	160	460	229
4.	Instytut Nauk Medycznych	100 / 845 (11.8%)	582 / 50906 (1.1%)	9	231	123	195
5.	Instytut Fizyki	35 / 359 (9.7%)	50 / 1182 (4.2%)	9	13	26	7
6.	Instytut Informatyki	36 / 183 (19.7%)	277 / 3038 (9.1%)	20	26	74	16
7.	Instytut Nauk o Polityce i Administracji	77 / 513 (15%)	351 / 4416 (7.9%)	16	65	159	84
8.	Instytut Nauk o Zdrowiu	186 / 1241 (15%)	1172 / 28411 (4.1%)	18	159	323	219
9.	Instytut Historii	142 / 1083 (13.1%)	290 / 2307 (12.6%)	22	32	103	53
10.	Instytut Nauk Pedagogicznych	136 / 1145 (11.9%)	538 / 11071 (4.9%)	18	79	246	75
11.	Instytut Psychologii	75 / 586 (12.8%)	333 / 5644 (5.9%)	14	37	90	106
12.	Wydział Prawa i Administracji	177 / 852 (20,7%)	921 / 9131 (9,9%)	29	66	239	257
13.	Instytut Biologii	58 / 733 (7.9%)	117 / 1371 (8.5%)	13	20	52	26
14.	Instytut Inżynierii Środowiska i Biotechnologii	120 / 1008 (11.9%)	344 / 8852 (3.9%)	13	61	145	55
15.	Wydział Sztuki	36 / 265 (13.6%)	210 / 2572 (8.2%)	10	28	47	64
16.	Wydział Teologiczny	24 / 220 (10.9%)	111 / 1671 (6.6%)	13	31	71	27
17.	Studium Języków Obcych	306 / 1830 (16.7%)	337 / 2316 (14.6%)	17	29	30	86
18.	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	281 / 1788 (15.7%)	284 / 1909 (14.9%)	9	11	23	67

*liczba ocenionych nauczycieli akademickich, którzy prowadzili zajęcia dydaktyczne w macierzystych instytutach (udział studentów powyżej 10%).

**liczba ocenionych nauczycieli akademickich oraz pracowników nieetatowych (ocena powyżej i poniżej 10%); nie są policzone osoby, które nie zostały ocenione.



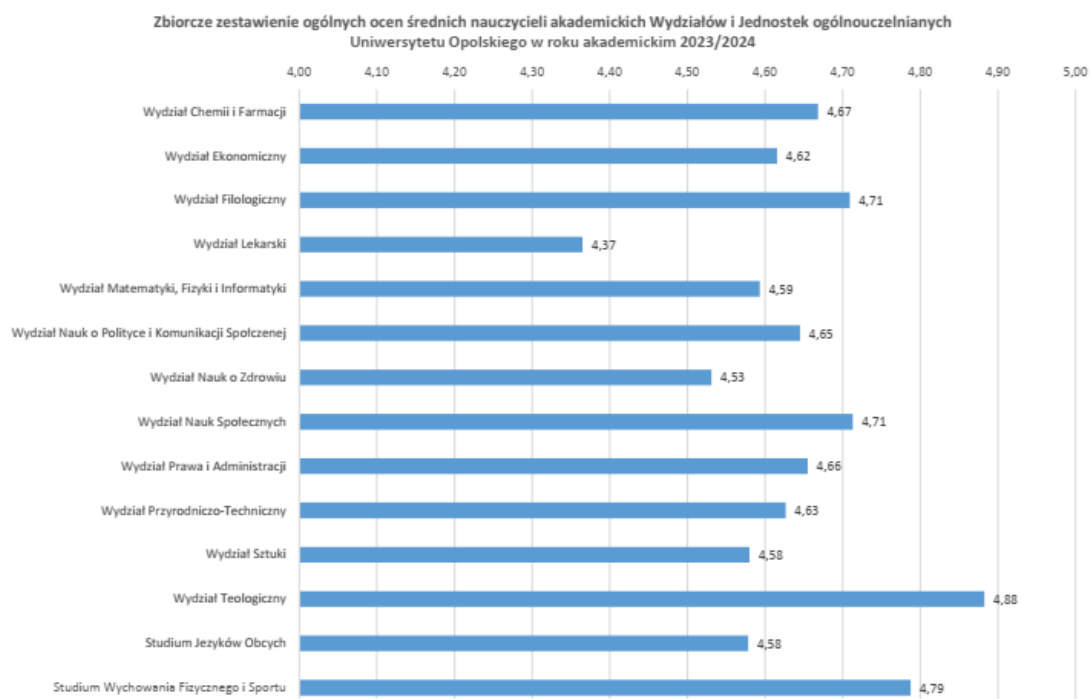
Rysunek 3. Procentowa liczba ankiet wypełniona przez studentów semestrze letnim 2023/2024 w zależności od instytutu.



Rysunek 4. Procentowa udział studentów w ankietyzacja semestrze letnim 2023/2024 w zależności od instytutu.

Tabela 9. Zbiorcze zestawienie ogólnych średnich ocen nauczycieli akademickich Wydziałów i Jednostek Ogólnouczeniowych Uniwersytetu Opolskiego w roku akademickim 2023/2024

Wydział	Semestr	Adiunkt	Asystent	Lektor/ Instruktor/ Spec. technik	Profesor	Starszy wykładowca	Wykładowca	średnia. ocena semestralna	średnia. ocena roczna
Chemii i Farmacji	zimowy	4,61	-	-	4,43	4,62	-	4,55	4,67
	letni	4,85	-	-	4,72	4,78	-	4,78	
Ekonomiczny	zimowy	4,59	4,62	-	4,36	4,44	4,77	4,56	4,62
	letni	4,53	-	-	4,75	4,71	4,71	4,68	
Filologiczny	zimowy	4,70	4,37	4,73	4,61	4,66	4,62	4,62	4,71
	letni	4,66	4,97	4,94	4,75	4,65	4,85	4,80	
Lekarski	zimowy	4,49	4,91	-	4,56	4,76	4,98	4,74	4,37
	letni	4,25	4,95	4,81	1,00	4,94	-	3,99	
Matematyki, Fizyki i Informatyki	zimowy	4,17	4,79	-	4,67	4,90	-	4,63	4,59
	letni	4,44	4,42	5,00	4,55	4,36	-	4,55	
Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej	zimowy	4,61	4,48	-	4,60	4,67	-	4,59	4,65
	letni	4,64	4,65	-	4,65	4,86	-	4,70	
Nauk o Zdrowiu	zimowy	4,72	4,94	4,44	4,38	-	4,24	4,54	4,53
	letni	4,68	4,76	-	3,99	4,53	4,63	4,52	
Nauk Społecznych	zimowy	4,69	4,83	5,00	4,57	4,39	4,72	4,70	4,71
	letni	4,49	4,73	-	4,55	4,90	4,96	4,73	
Prawa i Administracji	zimowy	4,76	4,49	-	4,55	4,59	-	4,60	4,66
	letni	4,78	4,52	-	4,77	4,78	-	4,71	
Przyrodniczo-Techniczny	zimowy	4,64	4,74	-	4,60	4,56	-	4,64	4,63
	letni	4,61	4,50	4,67	4,51	4,80	-	4,62	
Sztuki	zimowy	4,42	4,62	-	4,38	4,82	-	4,56	4,58
	letni	4,63	4,67	-	4,50	-	-	4,60	
Teologiczny	zimowy	4,97	4,96	-	4,71	-	-	4,88	4,88
	letni	5,00	-	-	4,77	-	-	4,89	
Studium Języków Obcych	zimowy	-	-	4,18	-	4,61	4,68	4,49	4,58
	letni	-	-	4,49	-	4,74	4,77	4,67	
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	zimowy	-	-	4,81	-	4,70	-	4,76	4,79
	letni	-	-	4,92	-	4,72	-	4,82	
Ogółem	zimowy	4,61	4,70	4,63	4,54	4,64	4,67	4,63	
	letni	4,63	4,69	4,81	4,29	4,73	4,78	4,65	
Średnia roczna		4,62	4,70	4,72	4,41	4,69	4,73		

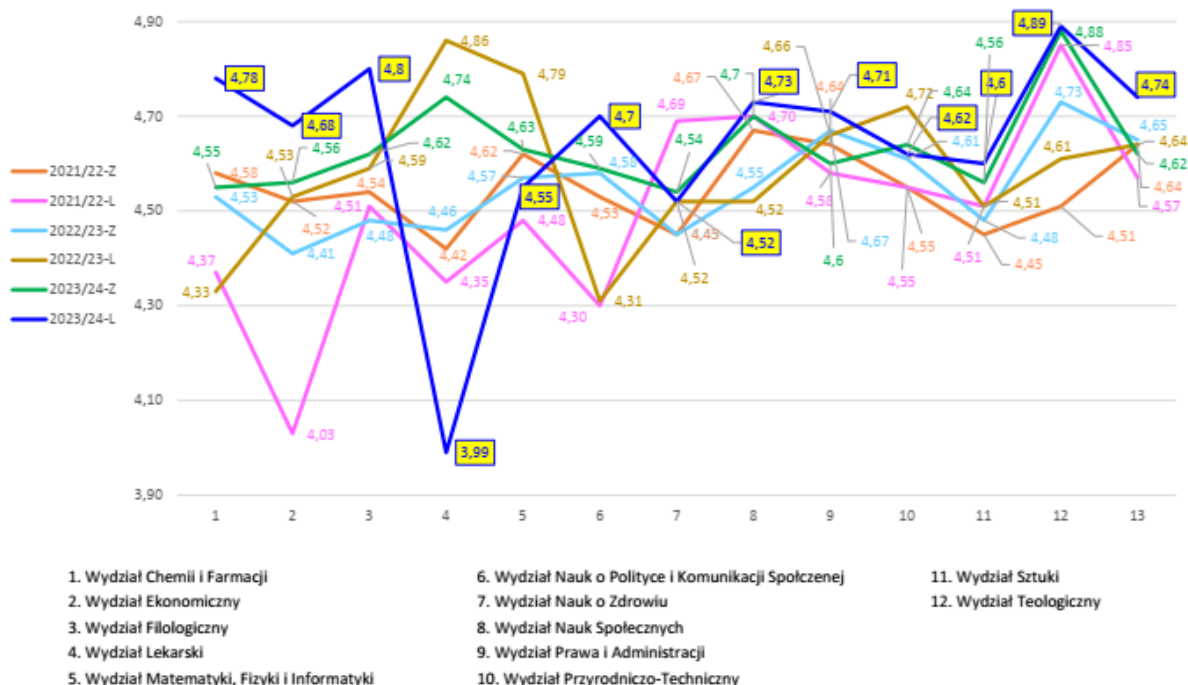


Rysunek 5. Zbiórce zestawienie ogólnych średnich ocen nauczycieli akademickich Wydziałów i Jednostek Ogólnouczelnianych Uniwersytetu Opolskiego w roku akademickim 2023/2024.

Tabela 10. Zestawienie średnich ocen nauczycieli akademickich dla Wydziałów i Jednostek Ogólnouczelnianych Uniwersytetu Opolskiego w latach akademickich 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024

Lp.	Wydziały	Lata akademickie					
		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Semestr		Semestr		Semestr	
		Zimowy	Letni	Zimowy	Letni	Zimowy	Letni
1.	Wydział Chemii i Farmacji	4,58	4,37	4,53	4,33	4,55	4,78
2.	Wydział Ekonomiczny	4,52	4,03	4,41	4,53	4,56	4,68
3.	Wydział Filologiczny	4,54	4,51	4,48	4,59	4,62	4,80
4.	Wydział Lekarski	4,42	4,35	4,46	4,86	4,74	3,99
5.	Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	4,62	4,48	4,57	4,79	4,63	4,55
6.	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej	4,53	4,30	4,58	4,31	4,59	4,70
7.	Wydział Nauk o Zdrowiu	4,45	4,69	4,45	4,52	4,54	4,52
8.	Wydział Nauk Społecznych	4,67	4,70	4,55	4,52	4,70	4,73
9.	Wydział Prawa i Administracji	4,64	4,58	4,67	4,66	4,60	4,71
10.	Wydział Przyrodniczo-Techniczny	4,55	4,55	4,61	4,72	4,64	4,62
11.	Wydział Sztuki	4,45	4,51	4,48	4,51	4,56	4,60
12.	Wydział Teologiczny	4,51	4,85	4,73	4,61	4,88	4,89
13.	Jednostki ogólnouczelniane	4,64	4,57	4,65	4,64	4,62	4,74

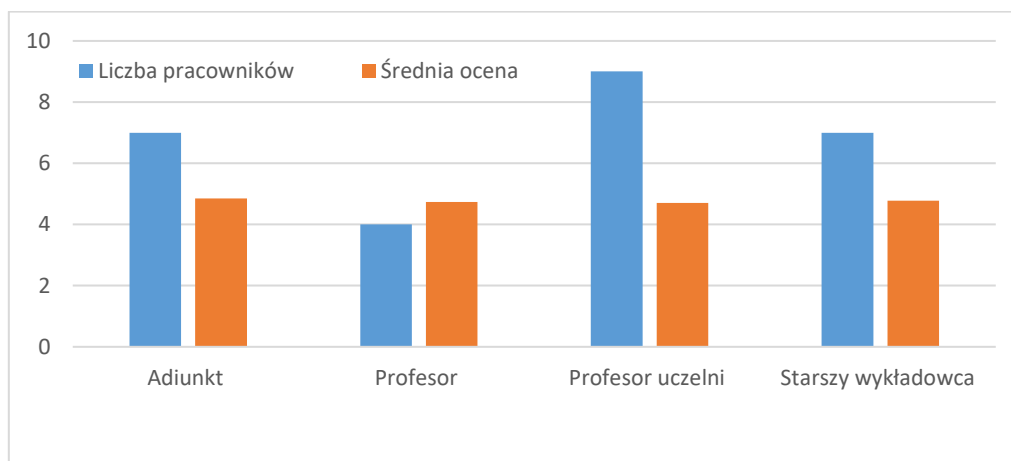
Zestawienie średnich ocen nauczycieli akademickich dla Wydziałów Uniwersytetu Opolskiego w latach akademickich 2021/2022, 2022/2023 oraz w 2023/2024



Rysunek 6. Zestawienie średnich ocen nauczycieli akademickich dla Wydziałów i Jednostek Ogólnouczelnianych Uniwersytetu Opolskiego w latach akademickich 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024.

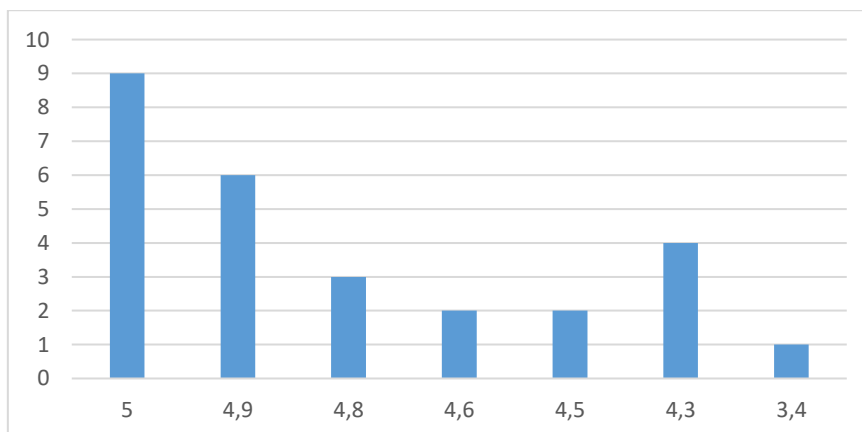
PODSUMOWANIE

W semestrze letni w roku akademickim 2023/2024 ankiety przeprowadzono łącznie dla 27 nauczycieli akademickich, w tym: 4 profesorów, 9 profesorów uczelni, 7 adiunktów, oraz 7 starszych wykładowców (Tabela 1). Średnia ocen mieści się w zakresie 4,7 – 4,9 (Tabela 4). Nie występuje widoczna korelacja między stanowiskiem nauczyciela a średnią ocen (Rysunek 7).



Rysunek 7. Średnia ocen nauczycieli akademickich w zależności od stanowiska.

Oceny ankiet studenckich mieszczą się w zakresie 3,41 - 5,00 (Tabela 2). Najwięcej jest ocen najwyższych (5,0 oraz 4,9) (Rysunek 8). Procentowy udział studentów w badaniu (w stosunku do wszystkich studentów, którzy mogli wypełnić ankietę) charakteryzuje się znaczną rozpiętością 11 - 100%, przy czym liczba ankiet będzie omawiana poniżej. W przypadku nauczycieli akademickich, u których udział studentów w ankietyzacji był niższy niż 10% (brak spełnienia wymogów proceduralnych (SDJK-O-U8)) średnia ocena kształtowała się w granicach 4,34 – 5,00 (Tabela 3).



Rysunek 8. Ocena z ankier wraz z liczbą danych ocen.

Analogicznie, wśród nauczycieli akademickich innych jednostek uczelnianych (18 osób), którzy prowadzili zajęcia dydaktyczne na Wydziale Chemii i Farmacji, średnia ocen mieściła się w zakresie 4,43 – 5,00, przy czym połowa nie spełnia wymogów proceduralnych ze względu na udział studentów w badaniu poniżej 10% uprawnionych do wypełnienia ankiet (Tabela 5).

Ogólna ocena średnia nauczycieli akademickich według Instytutów (Tabela 6, Rysunek 1) i Wydziałów (Tabela 7, Rysunek 2) pokazuje, że średnia ocen nauczycieli

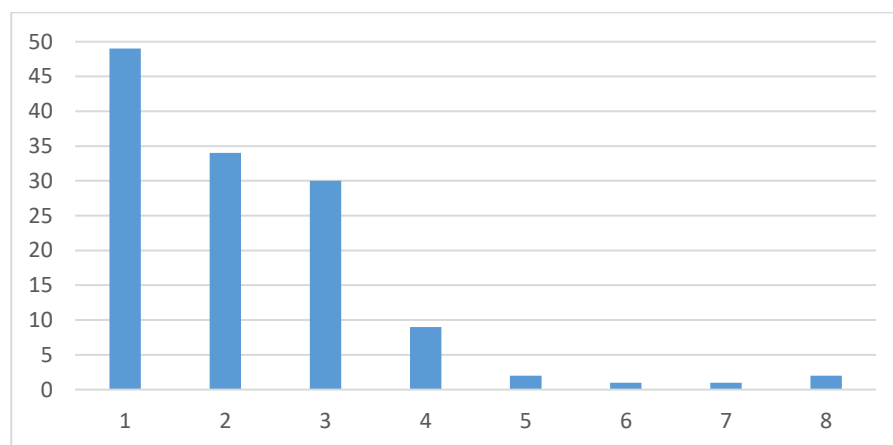
Instytutu Chemii i Wydziału Chemii i Farmacji (4,78) jest nieco wyższa niż średnia ogólna Uniwersytetu (4,64/4,65).

Ogółem w Instytucie Chemii ankiety wypełniło 39 studentów, co stanowi 25% ogółu (155 osób). Warto zaznaczyć, że jest to najwyższy wskaźnik na Uczelni spośród pozostałych instytutów. Wypełniono 279 ankiet dotyczących 102 zajęć, wliczając poszczególne przedmioty, w tym ich formy, oraz grupy zajęć. Oceniono 53 nauczycieli akademickich wliczając zatrudnionych w Instytucie Chemii oraz ogólnie w Uniwersytecie. Stanowi to 12% wszystkich ankiet Uniwersytetu (Tabela 8, Rysunki 3 i 4).

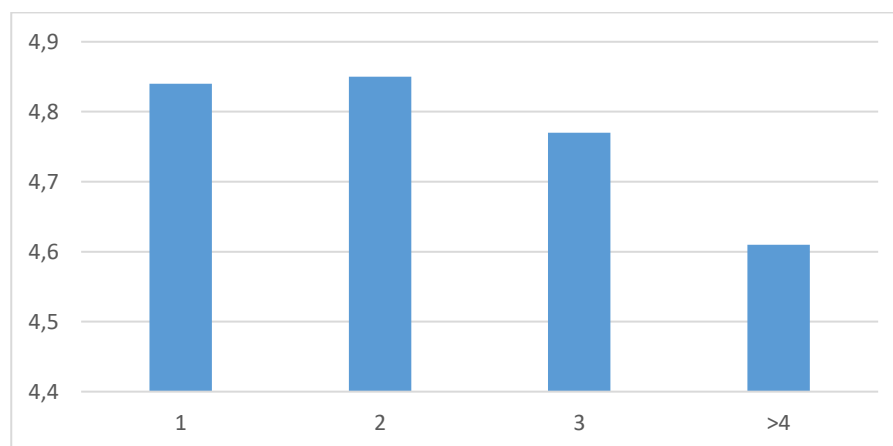
Summaryczna średnia roczna (2023/2024) z obu semestrów, zimowego i letniego, wynosi 4,67, przy ocenach pozostałych instytutów w zakresie 4,53 – 4,88 (Tabela 9, Rysunek 5).

Zestawienie średnich ocen nauczycieli akademickich dla Wydziałów i Jednostek Ogólnouczelnianych Uniwersytetu Opolskiego z 3 ostatnich lat (2021/2022, 2022/2023, oraz 2023/2024) pokazuje dla Wydziału Chemii i Farmacji zakres średnich ocen 4,33 – 4,78, przy zakresie dla innych wydziałów UO 3,99 – 4,89 (Tabela 10, Rysunek 6).

Warto jednak zauważyć, że relatywnie wyższe średnie oceny nauczycieli akademickich Wydziału mogą wynikać z liczby studentów wypełniających ankietę (Rysunki 9 i 10).



Rysunek 9. Liczba ankiet wypełnianych przez określoną liczbę studentów.



Rysunek 10. Średnia ocena z ankiet w zależności od liczby studentów wypełniających ankietę.

Najwięcej ankiet (49) wypełnianych jest przez pojedynczych studentów, w następnej kolejności (34) przez dwóch studentów. Jednocześnie w tych dwóch

przypadkach ocena jest najwyższa. Im większa liczba studentów wypełnia ankietę, tym niższa jest ocena. Zatem relatywnie wyższa ocena nauczycieli Wydziału w odniesieniu do innych jednostek UO może wynikać z małej liczby studentów na grupach zajęć.

Szczegółowa analiza wyników studenckiej oceny wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale Chemii i Farmacji według pytań z „Ankiety oceny nauczyciela akademickiego”, stanowi dane wrażliwe, dostępne jedynie dla członków Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia (poza przewodniczącym komisji, jedynie do wglądu w formie papierowej). Oprócz oceny każdego nauczyciela akademickiego wyrażaną w postaci 12 ocen cząstkowych oraz średnich ze wszystkich pytań dla każdego z zajęć, jak również średniej ocen ze wszystkich zajęć dla danego nauczyciela akademickiego (Rysunek 9), istotną rolę pełnią komentarze.

Pytanie	Typ odpowiedzi
1. Nauczyciel akademicki wykorzystywał podczas realizacji zajęć różne środki dydaktyczne (np. prezentacja, model, film, narzędzia cyfrowe).	Skala_5_stopniowa
2. Nauczyciel akademicki stosował różne metody dydaktyczne (np. analiza tekstów, dyskusja, gry dydaktyczne/ symulacyjne, ćwiczenia praktyczne).	Skala_5_stopniowa
3. Nauczyciel akademicki prezentował podczas zajęć aktualne trendy i/lub badania w swojej dziedzinie.	Skala_5_stopniowa
4. Nauczyciel akademicki przeprowadził wszystkie zajęcia przewidziane w planie zajęć.	Skala_5_stopniowa
5. Nauczyciel akademicki prowadził zajęcia w sposób umożliwiający studentom osiągnięcie zawartych w Karcie przedmiotu efektów uczenia się.	Skala_5_stopniowa
6. Nauczyciel akademicki prezentował materiał stanowiący treść zajęć w sposób zrozumiały i klarowny.	Skala_5_stopniowa
7. Nauczyciel akademicki jasno określił wymagania dotyczące zaliczenia przedmiotu.	Skala_5_stopniowa
8. Nauczyciel akademicki oceniał studentów obiektywnie i sprawiedliwie.	Skala_5_stopniowa
9. Nauczyciel akademicki oceniał studentów zgodnie z zasadą równości płci.	Skala_5_stopniowa
10. Nauczyciel akademicki był dostępny dla studentów na konsultacjach.	Skala_5_stopniowa
11. Nauczyciel akademicki odnosił się do studentów z szacunkiem.	Skala_5_stopniowa
12. Nauczyciel akademicki przekazywał treści zajęć dydaktycznych z poszanowaniem różnorodności płciowej.	Skala_5_stopniowa
Średnia ze wszystkich pytań typu Skala_5_stopniowa (null)	

Rysunek 11. Przykładowy wzór ankiety wypełnianej przez studenta dla danego typu zajęć.

Ogółem w Instytucie Chemii studenci przedstawili 77 komentarzy do zajęć, co stanowi największą liczbę komentarzy w stosunku do liczby studentów wypełniających ankietę, spośród wszystkich jednostek UO (Tabela 8). Dominują komentarze o charakterze pozytywnym i bardzo pozytywnym (60) co dobrze świadczy o ogólnej atmosferze procesu dydaktycznego i kompetencjach prowadzących zajęcia. Tym niemniej część komentarzy (9) ma charakter ambiwalentny, pokazujący zarówno pozytywne, jak i negatywne aspekty zajęć.

Niestety, osiem (8) komentarzy ma charakter negatywny lub bardzo negatywny. Te komentarze dotyczą następujących aspektów:

- prowadzenia zajęć w sposób mało ciekawy,
- niejasnego, niesprawiedliwego, lub uciążliwego (zwroty sprawozdań) sposobu oceniania,
- pobieżnej realizacji materiału,
- rozbieżności pomiędzy zadaniami przerabianymi na zajęciach a stanowiącymi zaliczenie,
- nie udostępniania materiałów do zaliczeń,
- rozbieżności pomiędzy treścią zajęć a sylabusem,
- nierównego traktowania studentów,
- wpływu osoby technicznej obsługującej pracownię na jakość zajęć,
- niemiłej atmosfery zajęć,
- uwag pod adresem studentów nie związanych z zajęciami,
- postawy/komentarzy ogólnych o wyrażnie negatywnych cechach.

Należy zwrócić uwagę, że praktycznie wszystkie te komentarze są napisane w tonie raczej konstruktywnym i mają na celu (w domyśle) poprawę procesu kształcenia.

WNIOSKI

Ogólna ocena nauczycieli akademickich Wydziału Chemii i Farmacji mieści się w zakresie ocen nauczycieli akademickich innych jednostek Uniwersytetu Opolskiego.

Ocena ta umiejscawia się raczej w wyższych wartościach wskaźników, jednak wynika to raczej z relatywnie małej liczby studentów na grupach zajęć, oceniania większości ankiet przez 1-2 studentów, którzy generalnie mają tendencję do stawiania wyższych ocen.

Generalnie należy jednak zwrócić uwagę, na relatywnie wysoki stopień udziału studentów Wydziału w ankietach.

Z drugiej strony, ta sytuacja stwarza niekorzystną możliwość wahań w ocenie, ponieważ wiele ocen nauczycieli akademickich jest zależnych od niewielkiej liczby studentów. W tym kontekście, warto zwrócić uwagę na fakt, że średnia ocena z ankiet jest uwzględniana w okresowej ocenie nauczyciela akademickiego.

Istotnym elementem ankiet są komentarze studentów. Warto zauważyć, że liczba komentarzy jest najwyższa w odniesieniu do liczby studentów wypełniających ankietę, na tle innych jednostek Uniwersytetu. Zdecydowana większość komentarzy ma charakter pozytywny, co dobrze świadczy o ocenie jakości kształcenia na Wydziale. Komentarze o charakterze negatywnym wymagają wnikliwej uwagi konkretnych prowadzących zajęcia.

Opinia nr 01/2025

Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia Wydziału Chemii i Farmacji Uniwersytetu Opolskiego z dnia 31 marca 2025 roku

Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia Wydziału Chemii i Farmacji Uniwersytetu Opolskiego na posiedzeniu w dniu 31 marca 2025 roku w głosowaniu jawnym (obecnych - 3; wynik: za 3, przeciw 0, wstrzymujących się 0) postanowiła pozytywnie zaopiniować raport z wyników ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych wśród studentów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w semestrze letnim 2023/2024 r.

Przewodniczący
Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia
Wydziału Chemii i Farmacji Uniwersytetu Opolskiego
Dr hab. Dawid Siodlak, prof. UO