

Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

**WYDZIAŁ CHEMII**

Rok akademicki 2020/2021 – semestr zimowy, (brak opracowań semestru letniego)

Uwaga: Prosimy przedstawić stosowne wyjaśnienia do każdego pytania.

| <b>I. Ocena nauczycieli akademickich dokonywana przez studentów</b> |   |
|---|---|
| 1   | <p><i>Czy informowano studentów o możliwości oceny nauczycieli akademickich poprzez system USOSweb? W jaki sposób?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>Koordynator kierunków przesyłał drogą mailową do wszystkich studentów informację o możliwości oceny nauczycieli akademickich przez system USOSweb. Dodatkowo, informacja ta została umieszczona na stronie internetowej WCh.<br/>Podczas wypełniania ankiet przeprowadzana jest akcja informacyjna o ich znaczeniu w procesie ewaluacji kształcenia, więc studenci powinni taką świadomość posiadać. Na ile zdają sobie z tego sprawę, może świadczyć ilość wypełnionych ankiet. Zauważalna jest tendencja spadkowa przy wypełnianiu ankiet drogą elektroniczną, w stosunku gdy ankietyzacja odbywała się w sposób tradycyjny.</p>   |
| 2   | <p><i>Jaka była zwrotność ankiet na wydziale (liczba/procent)? Jak oceniają Państwo taką zwrotność?</i></p> <p>Zwrotność ankiet to 48%. Przedział zwrotności jest od 5 do 100% w zależności od zajęć. 100% zwrotności dotyczy Pracowni magisterskiej, gdzie uczestniczył jeden student (czyli 1/1). Zwrotność obniżyła się w porównaniu z ankietami prowadzonymi w sposób tradycyjny.</p>   |
| 3   | <p><i>Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników badań w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? Jakie wnioski wynikają z tych analiz?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>Ocena WCh wynosi 4,56 i jest wartością powyżej średniej uczelnianej. Przegląd wyników ankiet wypełnionych przez studentów pozwala na bieżąco śledzić przebieg procesu kształcenia i podejmować działania w celu jego usprawnienia. Jeśli w ankiecie pojawiają się uwagi dotyczące zajęć, przeprowadzana jest rozmowa z prowadzącym, która ma na celu wyjaśnić ewentualne nieprawidłowości w procesie uczenia. Dodatkowo, każdy prowadzący ma wgląd w wyniki ankiety i na ich podstawie może podjąć działania podnoszące jakość kształcenia. Zbiorcze wyniki ankiety studenckiej są przedstawiane Radzie Instytutu. Ankiety studenckie są zbierane semestralnie.</p> |

|   |  |
|---|--|
| 4 | <p><i>Czy ogólne wyniki badań ankietowych zamieszczono na wydziałowej internetowej stronie jakości kształcenia?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>         Studenci mają dostęp do wyników ankiet na stronie Wydziału Chemii w zakładce Jakość Kształcenia<br/> <a href="#">Jakość kształcenia   Wydział Chemii UO (uni.opole.pl)</a>.</p> |
|---|--|

## II. Hospitacje zajęć

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p>Czy prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych realizowanych w trybie zdalnym i/lub stacjonarnym w budynkach UO?</p> <p><b>TAK</b><br/>         Hospitacje prowadzono niezależnie od trybu prowadzonych zajęć.</p>   |
| 2 | <p><i>Czy przeprowadzono wszystkie zaplanowane hospitacje? Jaka liczba nauczycieli akademickich została poddana hospitacji?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>         Zgodnie z harmonogramem przeprowadzono 17 hospitacji.</p>   |
| 3 | <p><i>Czy nauczyciele akademickich zapoznano z wynikami hospitacji zajęć dydaktycznych? W jaki sposób i kto informował nauczycieli akademickich?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>         Nauczyciele akademicy zostali zapoznani z wynikami hospitacji przez prowadzącego hospitację – kierownika odpowiedniej Katedry/Zakładu lub koordynatora przedmiotu.</p>   |
| 4 | <p><i>Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników badań w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? Jakie wnioski wynikają z tych analiz?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>         Przegląd w ramach hospitacji zajęć pokazuje nie tylko podejście prowadzących do zajęć, ale również stan zmian treści poszczególnych w ramach postępu naukowego. Hospitacja ma również na celu sprawdzenie bazy dydaktycznej, jak wyposażenie sal laboratoryjnych.</p> |

## III. Realizacja praktyk studenckich

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p><i>Czy na wydziale zrealizowano wszystkie praktyki objęte programami studiów?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>         Praktyki dotyczyły do tej pory studentów kierunku chemia pierwszego stopnia. W przypadku studiów kończących się tytułem zawodowym inżyniera student odbywał dwie praktyki. Praktyki odbywają się miesiącach letnich (lipiec-wrzesień) i zgodnie z programem studiów wpisane są do semestru letniego.</p> |
|---|--|

|    |  |
|----|--|
| 2  | <p><i>Jeśli nie, to jaki był wymiar niezrealizowanych praktyk? Jak planuje się realizację tych niezrealizowanych w terminie praktyk?</i></p> <p>Był jeden przypadek niezrealizowania praktyki w terminie. Student zrealizował praktykę w następnym semestrze zgodnie z trybem warunkowym ujętym w Regulaminie Studiów UO, uiszczając opłatę odpowiednią do punktów ETCS przypisanych praktyce.</p>   |
| 3  | <p><i>Czy podczas praktyk lub po ich zakończeniu prowadzono pomiar osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się następuje poprzez analizę opinii opiekuna praktyki oraz dziennika praktyk. Ocenę za praktykę wystawia koordynator praktyk.</p>  |
| 4  | <p><i>Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników pomiaru osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów? Jakie wnioski wynikają z tych analiz? Czy wprowadzono jakieś zmiany w organizacji praktyk?</i></p> <p><b>NIE</b><br/>Wydział Chemii nie prowadzi pisemnej analizy i interpretacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do praktyk. Stosunkowo mała liczba studentów umożliwia koordynatorowi praktyk bieżące monitorowanie praktyk zarówno na etapie zapisu jak i kończenia praktyk. Wydział Chemii posiada wieloletnią współpracę z zakładami. Wybór praktyk analizowany jest przez koordynatora praktyk pod względem zgodności działalności danego zakładu przemysłowego / instytucji publicznej z efektami kierunkowymi studiów.</p> |
| 5. | <p><i>Czy prowadzono badania satysfakcji studentów z odbytych praktyk?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>Przeprowadzono ankietę wśród studentów, którzy zakończyli praktykę.</p>   |

#### IV. Monitorowanie losów absolwentów

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p><i>Czy na wydziale prowadzono monitoring losów absolwentów? W jaki sposób?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>Ankietyzacja prowadzona jest przez Akademickie Centrum Karier, analiza materiałów.</p>   |
| 2 | <p><i>Czy prowadzono pisemną analizę i interpretację uzyskanych wyników badań w odniesieniu do całego wydziału i do poszczególnych kierunków studiów?</i></p> <p><b>TAK</b><br/>Interpretacja została dokonana w ramach wizytacji przeprowadzonej przez PKA.</p>   |
| 3 | <p><i>Jakie wnioski wynikają z tych analiz?</i></p> <p>Losy absolwentów wskazują na zasadność prowadzenia kierunku Chemia, ponieważ zapotrzebowanie na absolwentów na rynku pracy, nie tylko po uzyskaniu tytułu magistra, ale również po ukończeniu studiów pierwszego stopnia i uzyskaniu tytułu licencjata lub inżyniera nie maleje. Większość absolwentów podejmuje pracę w branży chemicznej lub z nią powiązaną.</p> |

|   |   |
|---|---|
| 4   | <p><i>Czy wnioski zostały wykorzystane przy modernizacji programów studiów, celem lepszego przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy?</i></p> <p><b>TAK</b><br/> Obecne przygotowanie studentów kierunku chemia, nie tylko drugiego, ale również pierwszego stopnia, przekracza oczekiwania rynku pracy. Podstawowy problem z modernizacją programu studiów ma charakter zewnętrzny i dotyczy demografii regionu oraz zmian strukturalnych szkolnictwa niższego szczebla.</p> |
| 5   | <p><i>Czy w pozyskiwaniu informacji o losach zawodowych swoich absolwentów współpracowano z ACK?</i></p> <p><b>TAK</b><br/> Współpraca jednak wymagałaby znaczącej poprawy. Losy absolwentów zbierane przez ACK są skąpe i niekompletne. Nie ma systemu zachęcającego absolwentów do informowania o swoich losach zawodowych.</p>   |
| <p><b>V. Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:</b></p> <p>Opracowanie przez ACK systemu zachęcającego absolwentów do informowania o swoich losach zawodowych.<br/> Podjęcie działań w celu zwiększenia zwrotności ankiet wypełnianych przez studenta.</p>  |   |
| <p><b>VI. Proszę podać przykłady dobrych praktyk:</b></p> <p>Pomimo sytuacji epidemicznej COVID-19 i obostrzeń objętych zarządzeniem Rektora UO, zajęcia laboratoryjne zostały utrzymane w formie ćwiczeń w specjalistycznych pracowniach chemicznych, przy zachowaniu odpowiednich standardów higienicznych. Przynajmniej połowa zajęć na kierunkach Chemii i Farmacji, prowadzonych przez Wydział Chemii odbywała się w tej formie.<br/> Eksperymentalny charakter prac dyplomowych został również utrzymany. Studenci realizujący prace dyplomowe mieli stały dostęp do specjalistycznych pracowni badawczych.</p> |   |