

Protokół z przeprowadzonego audytu wewnętrznego doskonalenia jakości kształcenia

**Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną: WYDZIAŁ CHEMII
Rok akademicki 2022/2023**

1. Krótka analiza sprawozdania z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Analiza sprawozdania z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia oraz ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych wśród studentów pierwszego i drugiego stopnia kierunków prowadzonych na Wydziale Chemii wykazała:

- prawidłowe funkcjonowanie Wydziałowego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia zgodne z wymogami aktów normatywnych Uczelni oraz właściwe stosowanie i realizowanie procedury procesu dyplomowania;
- właściwą weryfikację kart przedmiotów przeprowadzoną przez Koordynatorów Kierunków realizowanych na Wydziale Chemii;
- nadal niską zwrotność ankiet (ok. 30,1%);
- co raz liczniejsze komentarze udzielane przez studentów w ankietach;
- prawidłowe informowanie i upowszechnienie wyników ankietyzacji;
- koordynowanie procesu hospitacji zajęć zgodnie z procedurami;
- aktywną i skuteczną współpracę Wydziału z potencjalnymi pracodawcami z regionu, oraz nawiązanie nowych kontaktów;
- rozwój infrastruktury dydaktycznej tylko w zakresie realizacji wymaganych, nowych przedmiotów kierunku Farmacja w celu praktycznego przygotowania studentów do zawodu i zwiększenia ich kompetencji na rynku pracy;
- niewystarczające nakłady finansowe na rozwój infrastruktury dydaktycznej kierunku Chemia (dotyczy zarówno obszaru zakupu odczynników chemicznych i materiałów zużywalnych, których ceny w ostatnim czasie znacznie wzrosły oraz specjalistycznej aparatury, która jest już mocno zużyta);
- prawidłowe koordynowanie oraz monitorowanie praktyk zawodowych studentów;
- konieczność podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej w tematyce właściwych i nowoczesnych metod prowadzenia zajęć, sposobu przygotowywania wykładów i ich prezentacji, chodzi o warsztaty trenerskie aby właściwie przekazywać wiedzę i żeby „wykład nie był nudny” oraz metod aktywizowania grupy;
- przeprowadzenie szkoleń dla 10 pracowników dydaktycznych oraz naukowo-dydaktycznych WCh z zakresu kompetencji pracy ze studentami z niepełnosprawnościami (Projekt: Uniwersytet Opolski - uczelnia (bardzo) dostępna).
- organizację licznych wykładów i zajęć laboratoryjnych dla uczniów (szczególnie szkół ponadpodstawowych) jako formy promocji WCh oraz wspierania programu kształcenia.

2. Rekomendacje dotyczące zagadnień omawianych w sprawozdaniu

- wypracowanie sposobu umożliwiającego wzrost liczby ankietowanych, przez co i reprezentatywności oceny z ankietyzacji;
- dyskusja dotycząca powołania stałego składu zespołu odpowiedzialnego za ujednoczenie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych.

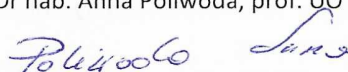
3. Propozycje innych działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia

- promocja Wydziału Chemii w formule ciągłej, w celu zwiększenia liczby studentów zarówno kierunku Chemia oraz Farmacja;

4. Przykłady dobrych praktyk

1. Kontynuacja współpracy z Akademickim Centrum Karier (organizacja praktyk zawodowych, wyjazdów studyjnych);
2. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi – podpisanie umów między innymi z Okręgową Izbą Aptekarską w Opolu, Wojewódzkim Inspektorem Farmaceutycznym, Laboratorium Kryminalistycznym Wojewódzkiej Komendy Policji w Opolu, Centralnym Laboratorium Badawczym Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska Oddział w Opolu.
3. Intensyfikacja działań w zakresie przygotowania dokumentacji na potrzeby Europejskiej Akredytacji kierunku Chemia na wszystkich poziomach kształcenia
4. Modyfikacja programu studiów na kierunku Chemia, w celu wprowadzenia przedmiotów specjalistycznych z obszaru dydaktyki chemia, w celu osiągnięcia przez studentów II stopnia dodatkowych kompetencji dydaktyczno-pedagogicznych

Dr hab. Anna Poliwoda, prof. UO



Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia