

Sprawozdanie z realizacji doskonalenia jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

Wydział Chemii

Rok akademicki 2016/2017

Lp.	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie Jeżeli tak-proszę podać formy realizacji Jeżeli nie-proszę podać uzasadnienie
1.	Czy koncepcja kształcenia i plany rozwoju wydziału są zgodne z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Opolskiego.	Tak		Wydział realizuje cele określone w dokumentach Uniwersytetu Opolskiego, państwowych dotyczących strategii rozwoju nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce oraz regionalnych, określonych w Regionalnym Programie Rozwoju Województwa Opolskiego.
2.	Czy monitorowano warunki realizacji programów studiów i organizacji zajęć (zasoby kadrowe i materialne oraz plany zajęć)	Tak		Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2016/2017 monitorowano obsadę zajęć, przygotowanie sal wykładowych i laboratoriów, zasoby materialne i plan zajęć.
3.	Czy dokonywano weryfikacji skuteczności osiągania zakładanych efektów kształcenia przez studentów?	Tak		Każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne ze studentami sporządził protokoły z analizy zgodności zagadnień z zaliczeń i egzaminów z efektami kształcenia dla prowadzonych przedmiotów
4.	Czy została wdrożona procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów?(powołanie komisji, publikowanie informacji na stronie internetowej.)	Tak		Wdrożono procedurę uznawalności efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną. Informację zamieszczono na stronie internetowej Wydziału
5.	Czy zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji o programach kształcenia oraz	Tak		Wszelkie informacje są dostępne na stronie www.chemia.uni.opole.pl

	przyznawanych kwalifikacjach?			
6.	Czy prowadzona jest współpraca z pracodawcami w opracowywaniu programów kształcenia oraz ich realizacji?	Tak		Podczas przygotowywania nowych planów i programów studiów
7.	Czy odbywa się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej oraz naukowej z zagranicznymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi i czy jest ona wykorzystywana do doskonalenia i opracowywania programów kształcenia?	Tak		Wykorzystano informacje dotyczące działalności dydaktycznej w ośrodkach zagranicznych przy opracowywaniu programu studiów <i>Chemia i analityka żywności</i>
8.	Czy w ostatnim roku akademickim wzbogacona została oferta edukacyjna? (nowe kierunki, specjalności, studia podyplomowe)	Tak		W roku akademickim 2016/2017 przygotowano nowy kierunek studiów pn: <i>Chemia i analityka żywności</i> , który uruchomiono od roku akademickiego 2017/2018.
9.	Czy jednostka posiada i rozwija ofertę zajęć prowadzonych w języku obcym? (programy, zajęcia prowadzone w języku obcym)	Tak		Została przygotowana oferta zajęć na specjalności: <i>Biological chemistry</i>
10.	Czy rozwijane są u studentów umiejętności informatyczne?	Tak		Studenci uczestniczą w zajęciach z przedmiotu <i>Technologia informacyjna</i> , mają nieograniczony i bezpłatny dostęp do INTERNETU
11.	Czy udoskonalono programy kształcenia i sylabusy?	Tak		Udoskonalono wszystkie programy i plany studiów, zgodnie z zarządzeniem MNiSW z 26 września 2016 r. Zmiany w sylabusach (kartach przedmiotów) kolejnych lat studiów są w toku.
12.	Czy wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość?	Tak		Część nauczycieli akademickich wspomaga proces dydaktyczny zamieszczając na platformie MOODLE różne materiały dydaktyczne.
13.	Czy podejmowane są			Studentka III roku chemii Victoria Bodnar

	<p>działania wspierające międzynarodową mobilność studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.</p>		<p>(studia pierwszego stopnia) studiowała przez jeden semestr (X 2016–I 2017) na University of Ferrara (Włochy) w ramach programu Erasmus+.</p> <p>Dwoje studentów II roku chemii Agnieszka Paszek i Tomasz Płowucha (studia II stopnia) w okresie 19.06–11.09.2017 przebywało na trzymiesięcznych stażach w Czeskiej Akademii Nauk: w Instytucie Fizyki i w Instytucie Chemii Organicznej i Biochemii – w ramach programu unijnego POWER.</p> <p>Na Wydziale Chemii przebywali dwaj studenci z University College Odisee VZW w Gandawie (Belgia) w okresie luty–czerwiec 2017. Realizowali projekty badawcze i obronili prace licencjackie.</p>
14.	<p>Proszę podać przykłady dobrych praktyk: Trzymiesięczne płatne staże zawodowe studentów ostatnich lat studiów Uruchomienie nowego kierunku studiów <i>Chemia i analityka żywności</i>.</p>		
15.	<p>Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia: Zwiększenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie udoskonalania planów i programów studiów i efektów kształcenia. Przygotowanie planu i programu studiów dla kierunku <i>Farmacja</i> na rok akademicki 2018/2019</p>		

Opole, 19.10.2017 r.

Dr hab. Krzysztof Szczegot, prof. UO
Przewodniczący Wydziałowej Komisji
ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia